

Especialización deportiva: Fútbol y Voleibol

ANEXO I

MODELO DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE			
Asignatura: Especialización deportiva: Fútbol y Voleibol			
Curso	3º	Cuatrimestre	6º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
FÚTBOL			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Clases magistrales participativas realizadas de forma presencial o a través de videoconferencia en función de las condiciones materiales y recursos de los que se dispongan, así como de la situación sanitaria	
Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos impartidos en clase, así como la aplicación práctica de los mismos	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Desarrollo de sesiones prácticas a través de vídeos sobre actividades, tareas prácticas, supuestos prácticos, etc.; ejemplos de sesiones y entrenamientos de los diferentes contenidos prácticos de la asignatura	
VOLEIBOL			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Clases magistrales participativas realizadas de forma presencial o a través de videoconferencia en función de las condiciones materiales y recursos de los que se dispongan, así como de la situación sanitaria	

Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos impartidos en clase, así como la aplicación práctica de los mismos
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial/On-line	Desarrollo de sesiones prácticas a través de vídeos sobre juegos, actividades, tareas prácticas, supuestos prácticos, etc.; ejemplos de sesiones y entrenamientos de los diferentes contenidos prácticos de la asignatura

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Las pruebas de evaluación On-line deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia On-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

FÚTBOL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar en las que se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos	40%
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Documento sobre las clases prácticas (sesiones prácticas y microciclo) en pareja o en grupo	30%
Participación	On-line síncrono/asíncrono	Realización y entrega de tareas y actividades relacionadas con los	30%

		contenidos de la asignatura explicados en clase	
--	--	---	--

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas durante el curso (90%) tendrá que realizar un examen teórico práctico sobre los contenidos de la asignatura.

VOLEIBOL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas de desarrollo, preguntas cortas y/o preguntas tipo test, donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos	40%
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Documento sobre las clases prácticas (sesiones prácticas y microciclo) en pareja o en grupo	30%
Participación	On-line síncrono/asíncrono	Realización y entrega de tareas y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura explicados en clase	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en

las sesiones prácticas durante el curso (90%) tendrá que realizar un examen teórico práctico sobre los contenidos de la asignatura.

FÚTBOL

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar en las que se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos. Además, se diseñará una sesión que se expondrá en el examen, y se podrá pedir un análisis didáctico y pedagógico de un vídeo visualizado	40%
Documentos/ Trabajos prácticos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará los siguientes documentos en la convocatoria de examen: <ul style="list-style-type: none"> Realizar una planificación anual de enseñanza/entrenamiento del fútbol utilizando los contenidos, metodologías y aspectos de planificación vistos en clase Realizar un fichero de tareas de enseñanza/entrenamiento con los contenidos de la asignatura con 10 tareas de cada contenido visto en las sesiones prácticas 	30%
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará las siguientes tareas en la convocatoria de examen: <ul style="list-style-type: none"> Tema 1: Actividades de clase: 1. Define qué tipo de deporte es el fútbol según lo explicado en clase. 2. ¿Por qué, normalmente, se enseña y entrena como si se tratase de una tarea 	30%

		<p>cerrada? 3. ¿Qué criterios piensas que debemos de tener en cuenta a la hora de diseñar/elegir las tareas/ejercicios de enseñanza-entrenamiento? 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema 2: Actividades de clase: 1. ¿Por qué se ha utilizado, entonces, el modelo fundamentalmente para enseñar/entrenar el fútbol? 2. ¿Qué nos dicen las investigaciones sobre las posibilidades metodológicas sobre la enseñanza/entrenamiento del fútbol? 3. Comenta los tipos de actividades propuestas por el F.C. Barcelona. 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.• Tema 3: Actividades de clase: 1. Explica las diferencias entre relevo táctico y desdoblamiento. Pon ejemplos. 2. Explicas las características más relevantes de los sistemas de juego puros. 3. Reflexionar y responde, ¿Tenemos que adaptar el sistema de juego a los jugadores o viceversa? 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.• Tema 4: Actividades de clase: 1. ¿Cuáles son las principales funciones del entrenador de fútbol? 2. ¿Qué tipos de entrenadores nos podemos encontrar? Explica la respuesta. 3. ¿Cuáles son los contenidos en los que ha de estar formado un entrenador de fútbol? 4. Explica el análisis que realiza Coca (2006) sobre la obtención de los mejores resultados en la competición. 5.		
--	--	--	--	--

		<p>Analizar 5 artículos relacionados con el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 5: <p>Actividades de clase: 1. Explica las pirámides sobre la formación del jugador de fútbol. 2. Explica y razona la estructuración-secuenciación de los fundamentos táctico-técnicos vistos en clase. 3. Elige 3 principios del entrenamiento y explica por qué consideras que son los más importantes. 4. Explica y razona por qué es importante planificar el entrenamiento. 5. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.</p> <p>*Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a</p>		
--	--	--	--	--

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

VOLEIBOL

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar, preguntas cortas y/o tipo test donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos. Además, se diseñará una sesión que se expondrá en el	40%	

		examen, y se podrá pedir un análisis didáctico y pedagógico de un vídeo visualizado		
Documentos/ Trabajos prácticos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará los siguientes documentos en la convocatoria de examen: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una planificación anual de enseñanza/entrenamiento del voleibol utilizando los contenidos, metodologías y aspectos de planificación vistos en clase • Realizar un fichero de tareas de enseñanza/entrenamiento con los contenidos de la asignatura con 10 tareas de cada contenido visto en las sesiones prácticas 	30%	
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará una o varias tareas de cada uno de los temas tratados en clase en la convocatoria de examen. Estas tareas serán propuestas en su momento por el profesor/a. *Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a	30%	

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

FÚTBOL

Actividades Formativas	Formato (presencial/On-line)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	On-line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	On-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos, así como la aplicación práctica de los mismos
Diseño y elaboración de un trabajo individual sobre algún contenido del programa de la asignatura	On-line	Tutorización virtual individual y/o grupal del diseño y de la elaboración del trabajo teórico-práctico sobre un contenido de la asignatura

VOLEIBOL

Actividades Formativas	Formato (presencial/On-line)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	On-line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	On-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos, así como la aplicación práctica de los mismos
Diseño y elaboración de un trabajo individual sobre algún contenido del programa de la asignatura	On-line	Tutorización virtual individual y/o grupal del diseño y de la elaboración del trabajo teórico-práctico sobre un contenido de la asignatura

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la***

evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

FÚTBOL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	On-line síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar en las que se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos	40%
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Documento sobre los contenidos prácticos de la asignatura (sesiones y microciclo) en pareja o en grupo	30%
Participación	On-line síncrono/asíncrono	Realización de tareas y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura impartidos en clase	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas durante el curso (90%) tendrá que realizar un examen teórico práctico sobre los contenidos de la asignatura.

VOLEIBOL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	On-line síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la	40%

		asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar, preguntas cortas y/o tipo test donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos. Además, se diseñará una sesión que se expondrá en el examen, y se podrá pedir un análisis didáctico y pedagógico de un vídeo visualizado	
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Documento sobre los contenidos prácticos de la asignatura (sesiones y microciclo) en pareja o en grupo	30%
Participación	On-line síncrono/asíncrono	Realización de tareas y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura impartidos en clase	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas durante el curso (90%) tendrá que realizar un examen teórico práctico sobre los contenidos de la asignatura.

FÚTBOL

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar en las que se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con	40%

		el bloque práctico en algunos casos. Además, se diseñará una sesión que se expondrá en el examen, y se podrá pedir un análisis didáctico y pedagógico de un vídeo visualizado	
Documentos/Trabajos prácticos individuales	On-line asíncrono	<p>El alumnado entregará los siguientes documentos en la convocatoria de examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una planificación anual de enseñanza/entrenamiento del fútbol utilizando los contenidos, metodologías y aspectos de planificación vistos en clase Realizar un fichero de tareas de enseñanza/entrenamiento con los contenidos de la asignatura con 10 tareas de cada contenido visto en las sesiones prácticas 	30%
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	<p>El alumnado entregará las siguientes tareas en la convocatoria de examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 1: Actividades de clase: 1. Define qué tipo de deporte es el fútbol según lo explicado en clase. 2. ¿Por qué, normalmente, se enseña y entrena como si se tratase de una tarea cerrada? 3. ¿Qué criterios piensas que debemos de tener en cuenta a la hora de diseñar/elegir las tareas/ejercicios de enseñanza-entrenamiento? 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema. Tema 2: Actividades de clase: 1. ¿Por qué se ha utilizado, entonces, el modelo fundamentalmente para enseñar/entrenar el fútbol? 2. ¿Qué nos dicen las investigaciones sobre las posibilidades metodológicas sobre la 	30%

		<p>enseñanza/entrenamiento del fútbol? 3. Comenta los tipos de actividades propuestas por el F.C. Barcelona. 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema 3: Actividades de clase: 1. Explica las diferencias entre relevo táctico y desdoblamiento. Pon ejemplos. 2. Explicas las características más relevantes de los sistemas de juego puros. 3. Reflexionar y responde, ¿Tenemos que adaptar el sistema de juego a los jugadores o viceversa? 4. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.• Tema 4: Actividades de clase: 1. ¿Cuáles son las principales funciones del entrenador de fútbol? 2. ¿Qué tipos de entrenadores nos podemos encontrar? Explica la respuesta. 3. ¿Cuáles son los contenidos en los que ha de estar formado un entrenador de fútbol? 4. Explica el análisis que realiza Coca (2006) sobre la obtención de los mejores resultados en la competición. 5. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.• Tema 5: Actividades de clase: 1. Explica las pirámides sobre la formación del jugador de fútbol. 2. Explica y razona la estructuración-secuenciación de los fundamentos táctico-técnicos vistos en clase. 3. Elige 3 principios del entrenamiento y explica por qué consideras que son los más importantes. 4. Explica y razona por	
--	--	---	--

		<p>qué es importante planificar el entrenamiento. 5. Analizar 5 artículos relacionados con el tema.</p> <p>*Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a</p>	
--	--	--	--

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

VOLEIBOL

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/online síncrono	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar, preguntas cortas y/o tipo test donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos. Además, se diseñará una sesión que se expondrá en el examen, y se podrá pedir un análisis didáctico y pedagógico de un vídeo visualizado	40%
Documentos/Trabajos prácticos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará los siguientes documentos en la convocatoria de examen: <ul style="list-style-type: none"> Realizar una planificación anual de enseñanza/entrenamiento del voleibol utilizando los contenidos, metodologías y aspectos de planificación vistos en 	30%

		clase • Realizar un fichero de tareas de enseñanza/entrenamiento con los contenidos de la asignatura con 10 tareas de cada contenido visto en las sesiones prácticas	
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará una o varias tareas de cada uno de los temas tratados en clase en la convocatoria de examen. Estas tareas serán propuestas en su momento por el profesor/a. *Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a	30%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).